

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) C.M. (AVIC869008)

Tel. 0825200637 fax 0825 / 36941 - ✉: avic869008@istruzione.it- C.F. 80005890647PEC: avic869008@pecistruzione.it sito:www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - R. MARGHERITA- L.DA VINCI-AVELLINO Prot. 0003802 del 29/04/2024 VII (Uscita)

Al Sito Web Agli atti della scuola

**Decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria DOCENTI INTERNI ESPERTI-DOCENTI INTERNI TUTOR-
DOCENTI INTERNI MENTORING DM 65 LINEA A**

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.65/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice CUP

B34D23004070006

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-30756

Titolo progetto

EDUCARE al FUTURO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 101 del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA nello specifico la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU", con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 107.457,94 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto "EDUCARE AL FUTURO" presentato in data 27/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, con il seguente codice identificativo 30756.0;

VISTO l'accordo di concessione AVIC869008 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30756, regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assunzione e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2024 dei fondi relativi al progetto in oggetto, prot. n. 1738 del 01/03/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, inerente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'istituto con Delibera n. 34 del 15/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti; **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"; **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali del mese di febbraio 2009, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI gli avvisi di selezione interna:

Avviso Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere prot. 3303 del 12.04.2024 Ruolo Esperto DM 65 linea A STEM;

Avviso Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere prot. 3303 del 12.04.2024 Ruolo Tutor DM 65 linea A STEM;

Avviso Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie prot. 3305 del 12.04.2024 Ruolo docente Mentoring DM 65 linea A Orientamento;

Avviso Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti prot. 3304 del 12.04.2024 Ruolo Esperto DM 65 linea Competenze Multilinguistiche;

Avviso Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti prot. 3304 del 12.04.2024 Ruolo Tutor DM 65 linea A Competenze Multilinguistiche

VISTE le domande di partecipazione alla procedura di cui sopra ed acquisite agli di questo ufficio, presentate dal personale interessato entro il termine perentorio previsto dagli avvisi di selezione interna;

VISTA la nomina prot.n. 3676 del 23.04.2024 che istituisce la Commissione per la valutazione dei curricula di docenti interni esperti-docenti interni tutor-docenti interni mentoring per Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

VISTO il Verbale redatto in data 29/04/2024 dalla Commissione per la valutazione delle candidature;

Per i motivi citati in premessa

DISPONE

LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA relativa a

-Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere: n. 10 esperti interni-n. 10 tutor interni

-Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie: n. 2 docenti Mentoring interni

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 4 esperti interni -n.4 tutor interni

Avviso Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere prot. 3303 del 12.04.2024									
Ruolo Esperto DM 65 linea A STEM									
Venetucci Gabriella prot. 3408 del 16.04.2024	Apicella Veronica prot. 3437 del 16.04.2024	Rivellini Enrica prot. 3481 del 17.04.2024	Campanile Rosa prot. 3446 del 16.04.2024	Capone Angela prot. 3478 del 17.04.2024	Pagnotta Daniele prot. 3360 del 15.04.2024	Miele Caterina prot. 3439 del 17.04.2024	Venezia Antonella prot. 3465 del 17.04.2024	Caputo Michela prot. 3482 del 17.04.2024	Peloso Angelo prot. 3266 del 15.04.2024
Punteggio 29	Punteggio 12,5	Punteggio 17	Punteggio 33,25	Punteggio 25	Punteggio 12,5	Punteggio 23,5	Punteggio 22	Punteggio 14,5	Punteggio 20

Avviso Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere prot. 3303 del 12.04.2024									
Ruolo Tutor DM 65 linea A STEM									
Caputo Michela prot. 3482 del 17.04.2024	Occhiuto Maria Rosa prot. 3359 del 16.04.2024	Mascolo Barbara prot. 3418 del 16.04.2024	Tursi Filomena prot. 3459 del 17.04.2024	Daniele Pagnotta prot. 3360 del 15.04.2024	Apicella Veronica prot. 3437 del 16.04.2024	Saccone Stefania prot. 3502 del 17.04.2024	Iannaccone Nunzia prot. 3475 del 17.04.2024	Venetucci Gabriella prot. 3408 del 16.04.2024	Spatuzzi Sabato prot. 3417 del 16.04.2024
Punteggio 14,5	Punteggio 20,5	Punteggio 10	Punteggio 24,5	Punteggio 12,5	Punteggio 12,5	Punteggio 14,5	Punteggio 15,75	Punteggio 29	Punteggio 11

Avviso Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie prot. 3305 del 12.04.2024		Ruolo docente Mentoring DM 65 linea A Orientamento	
MIELE CATERINA prot. 3439 del 17.04.2024	TURSI FILOMENA prot.3460 del 17.04.2024		
Punteggio 23,5	Punteggio 24,5		

Avviso Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti prot. 3304 del 12.04.2024				Ruolo Esperto DM 65 linea Competenze Multilinguistiche			
Alba Paola prot. 3337 del 15.04.2024	Picariello Donatella prot. 3419 del 16.04.2024	De Maio Luana M. prot. 3421 del 16.04.2024		Gaeta Patrizia prot. 3426 del 16.04.2024			
Punteggio 38	Punteggio 25	Punteggio 18		Punteggio 10,5			

Avviso Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti prot. 3304 del 12.04.2024				Ruolo Tutor DM 65 linea A Competenze Multilinguistiche			
Speranza M. Rita prot. 3464 del 17.04.2024	Guarino Alessandra prot. 3471 del 17.04.2024	Carfagno Tiziana prot. 3358 del 15.04.2024		De Padova Vincenzina prot. 3428 del 16.04.2024			
Punteggio 18, 5	Punteggio 10, 75	Punteggio 13, 5		Punteggio 20, 5			

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo dell'Istituto Sezione dedicata www.ic.reginamargheritadavinci.edu.it
 Le graduatorie saranno esposte all'Albo della Scuola per un periodo di gg. 5, a far data dal giorno della pubblicazione. L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi per quanto attiene al punteggio attribuito ed alla posizione occupata nella graduatoria stessa potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione. La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 3 giorni successivi, decorso il quale la graduatoria diviene definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Anna Gianfelice
 f.to digitalmente ai sensi del CAD
 (Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii.)