

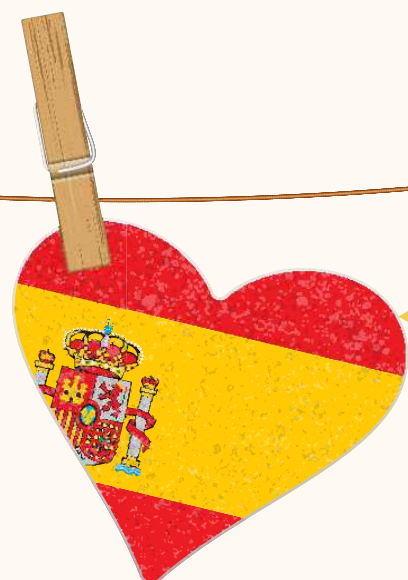


I NOSTRI PROGETTI ETWINNING

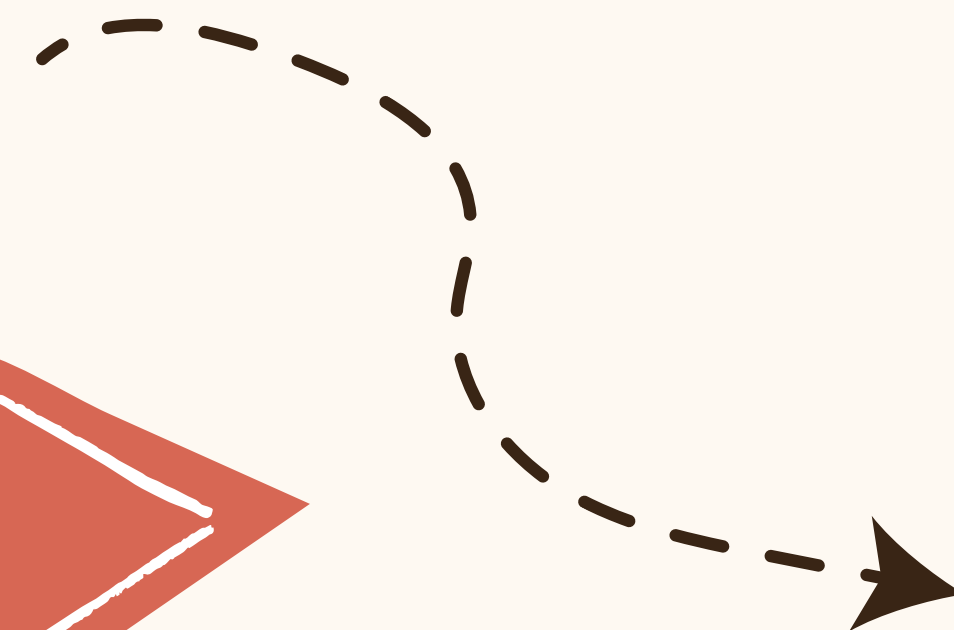
A.S. 2021-22
"Contamos contigo"
Quality label nazionale ed europeo



A.S. 2022-23 Emocionarte+Refranero
Quality label nazionale ed europeo



A.S. 2022-23 Pen pals en acciòn
Quality label nazionale



I NOSTRI PROGETTI ETWINNING



A.S. 2023-24
"Our teenager life"

"Remake, recolour, recycle"
"Leonardo :a genius artist"

Descubre tu talento
ODSesionados con la lectura



I NOSTRI PROGETTI ETWINNING






eTwinning European QUALITY LABEL
Donatella Picariello
 IC REGINA MARGHERITA - LEONARDO D VINCI DI AVELLINO, Italy
 is awarded with the European Quality Label
 for the project:
Contamos contigo : emoción-arte
 15.01.2024





eTwinning European QUALITY LABEL
Donatella Picariello
 IC REGINA MARGHERITA - LEONARDO D VINCI DI AVELLINO, Italy
 is awarded with the European Quality Label
 for the project:
Contamos contigo
 12.06.2023

 
 European School Education Platform


 Santi Scimeca
 Central Support Service
 Project manager

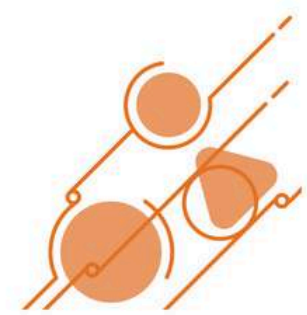




eTwinning National QUALITY LABEL
Paola Alba
 IC REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI DI AVELLINO, Italy
 is awarded with the National Quality Label
 for the project:
Pen-Pals en acción
 13.12.2023




eTwinning European QUALITY LABEL
 is awarded with the European Quality Label
 for the project:
Refranero
 15.01.2024

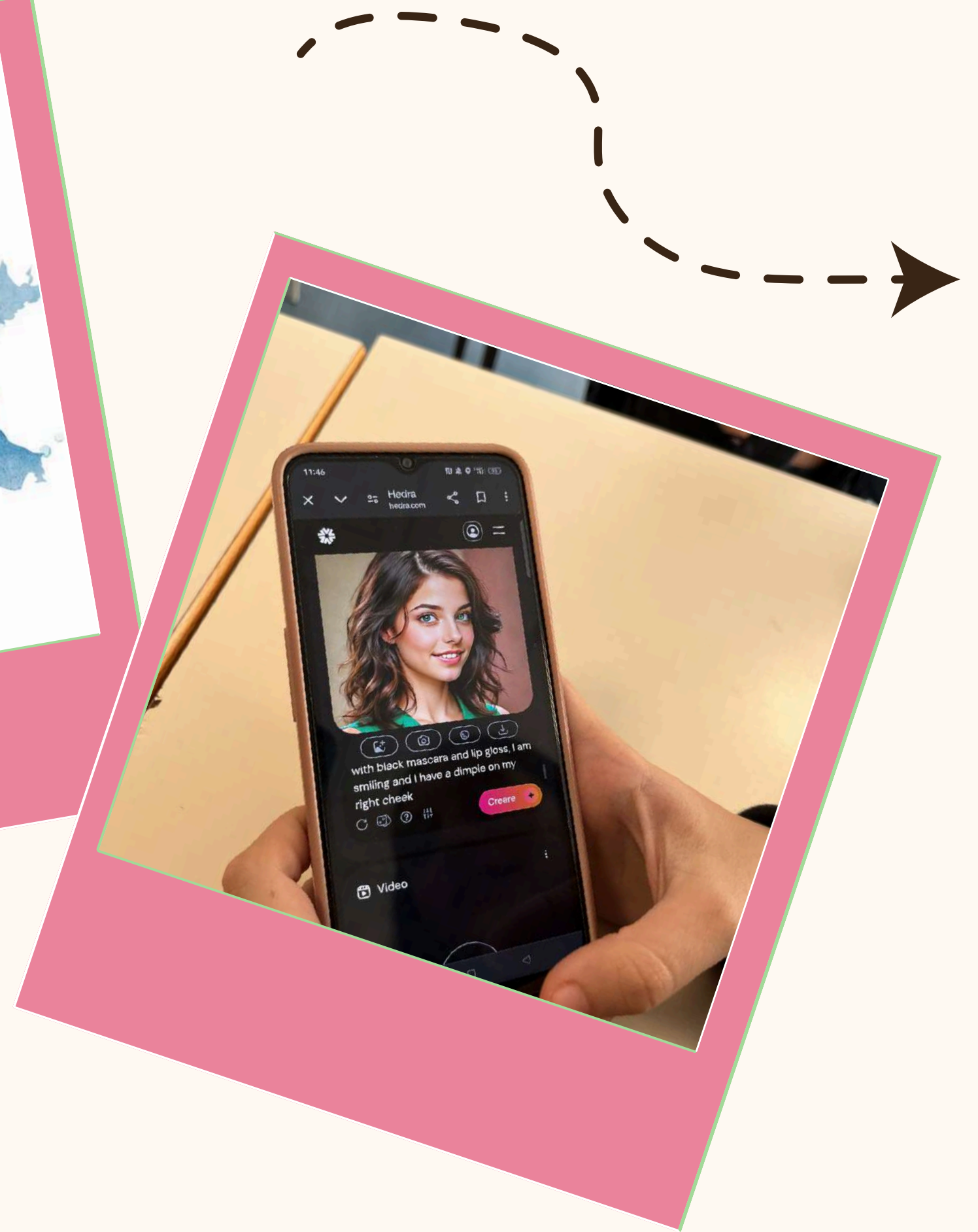


**COS'È
ETWINNING?**

Uno strumento per comunicare e collaborare in **Europa**.

Promuove l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e studenti.



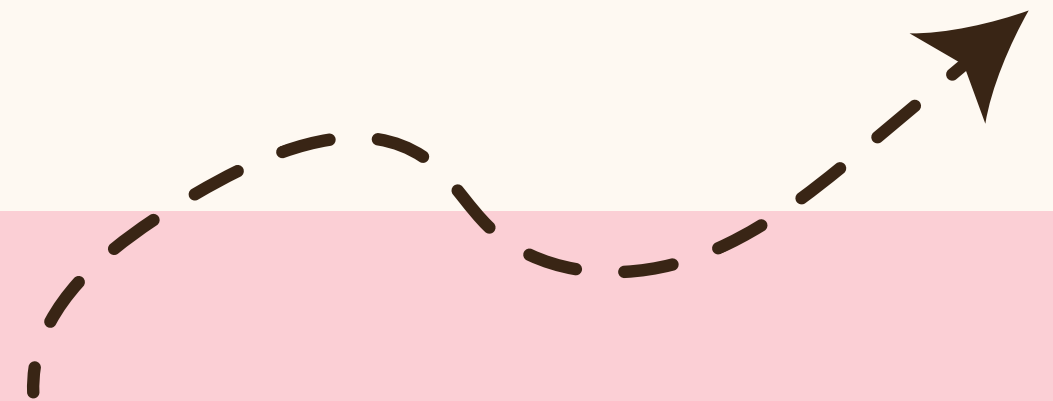


PAPER PUENTES: WE ARE CONNECTED



Nous avons participé, avec la collaboration des élèves de 1A, au Projet Etwinning PAPER PUENTES, afin d'établir des connexions entre notre collège et un collège espagnol, tout en utilisant la deuxième langue étrangère curriculaire, le Français !

Ce projet a comme but principal celui d'entamer un échange culturel et linguistique par le moyen d'activités différentes : présentations, concours, échange de vidéos, utilisation du courriel, envoie de carte de photos, fichiers et surtout... les vœux de Noël entre les élèves !

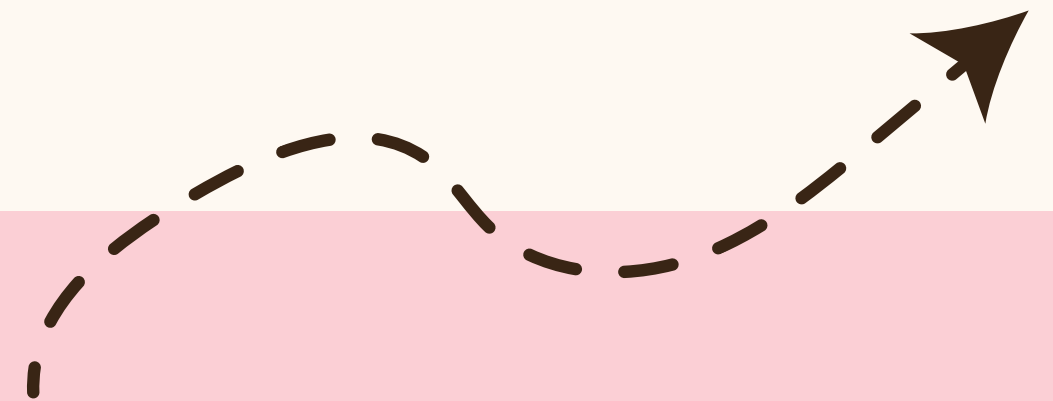


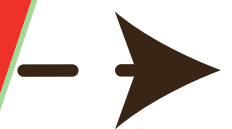
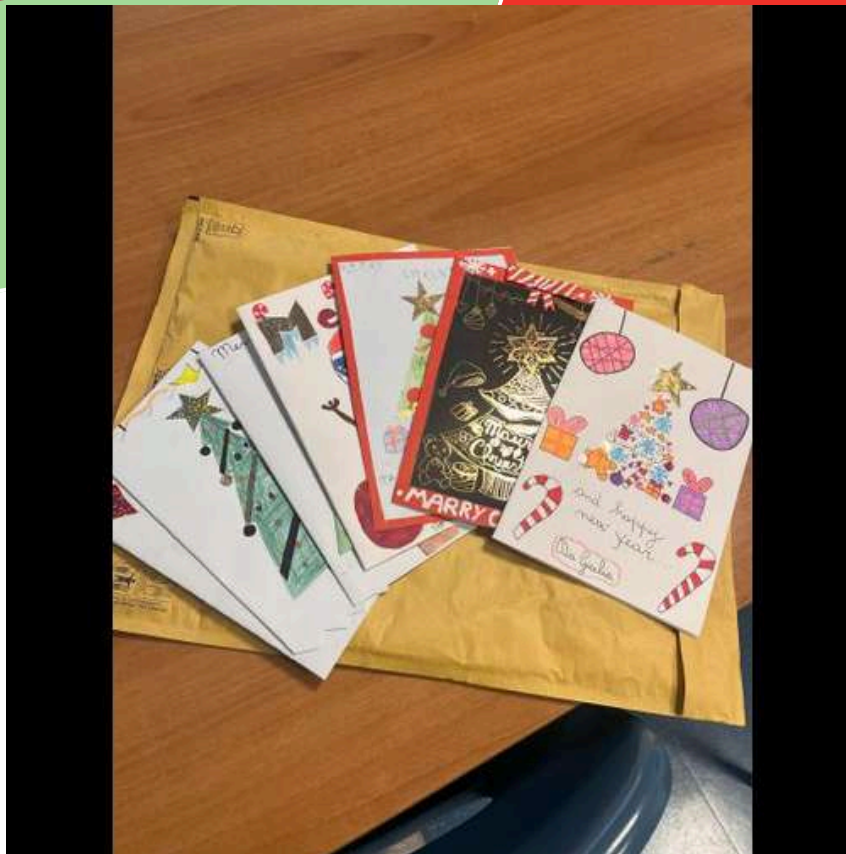
PAPER PUENTES: WE ARE CONNECTED



Con la collaborazione degli alunni della classe 1A, abbiamo partecipato al Progetto Etwinning PAPER PUENTES, al fine di stabilire connessioni culturali tra la nostra scuola e l'Istituto Joan Mercader di Igualada in Spagna, comunicando in lingua francese, la nostra seconda lingua comunitaria curricolare!

Il progetto ha come scopo principale la promozione di uno scambio culturale e linguistico attraverso diverse attività: presentazioni, concorsi, scambio di video, utilizzo della posta elettronica, invio di cartoline, files e soprattutto..... gli auguri di Natale tra alunni!







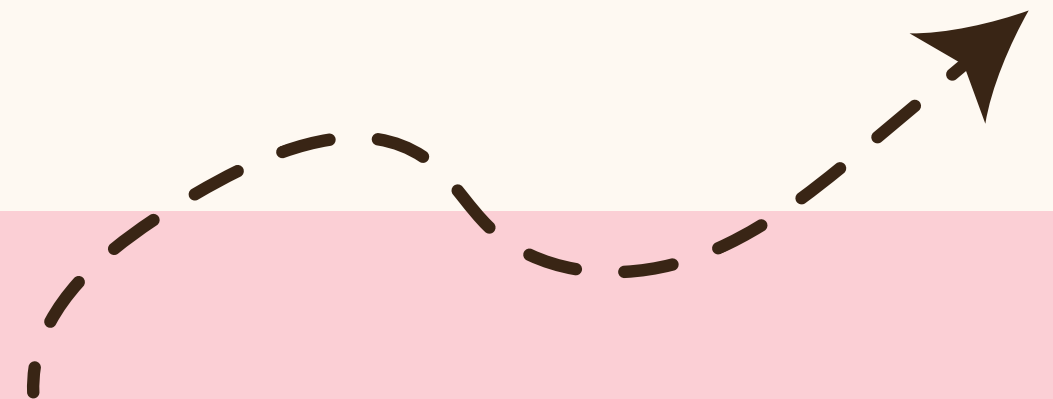


Welcome to
Europe



CERTIFICATI DI QUALITÀ

Un riconoscimento nazionale ed europeo che attesta il raggiungimento di un preciso standard di qualità di un progetto didattico di collaborazione svolto in piattaforma, determinato da cinque Criteri di Qualità





I CRITERI DI QUALITÀ

COLLABORAZIONE FRA SCUOLE PARTNER



USO DELLE TECNOLOGIE



APPROCCI PEDAGOGICI



INTEGRAZIONE
CURRICULARE



RISULTATI E
DOCUMENTAZIONE

I NOSTRI PROGETTI HANNO RICEVUTO QUESTO RICONOSCIMENTO



**FIRST MEET IN ENGLISH
ETWINNING PROJECT
"PEN PALS EN ACCIÓN"**

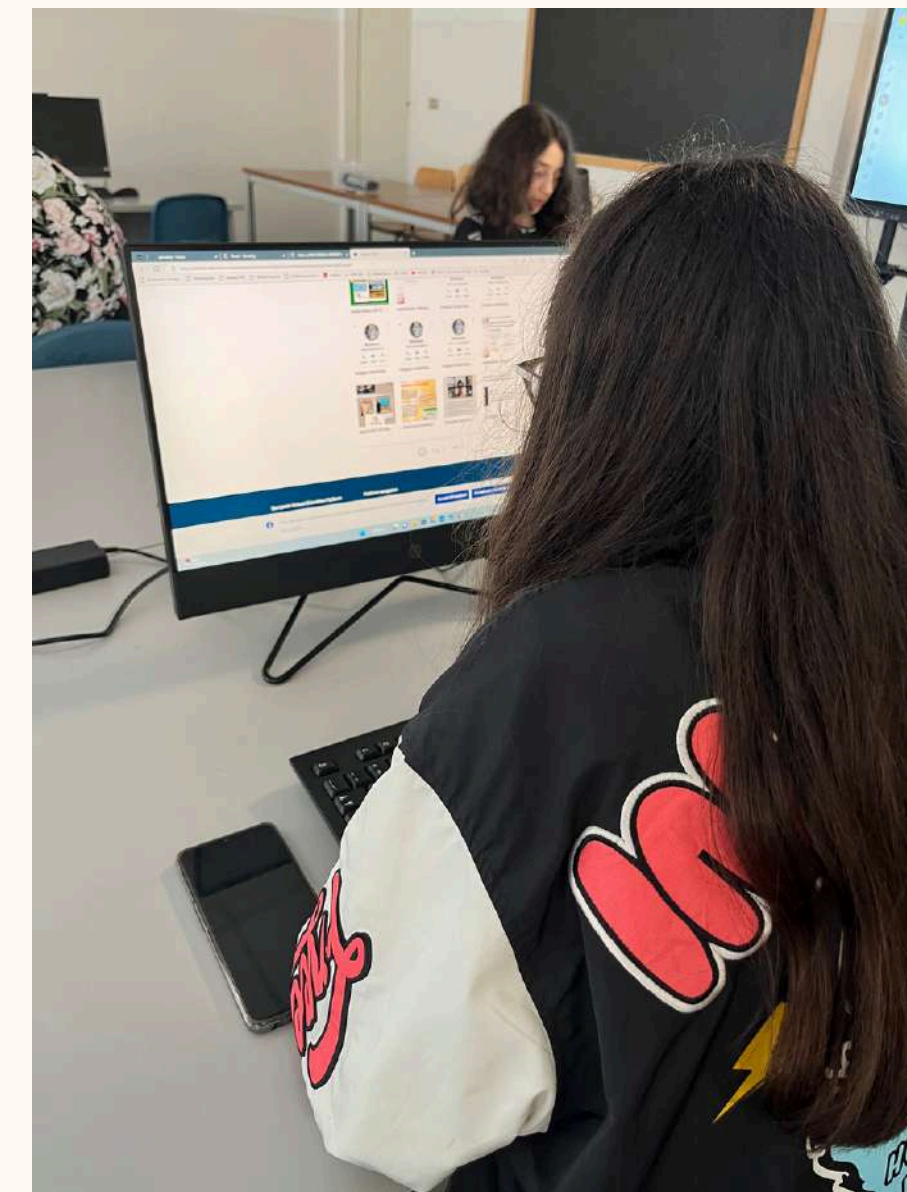
08-05-2023

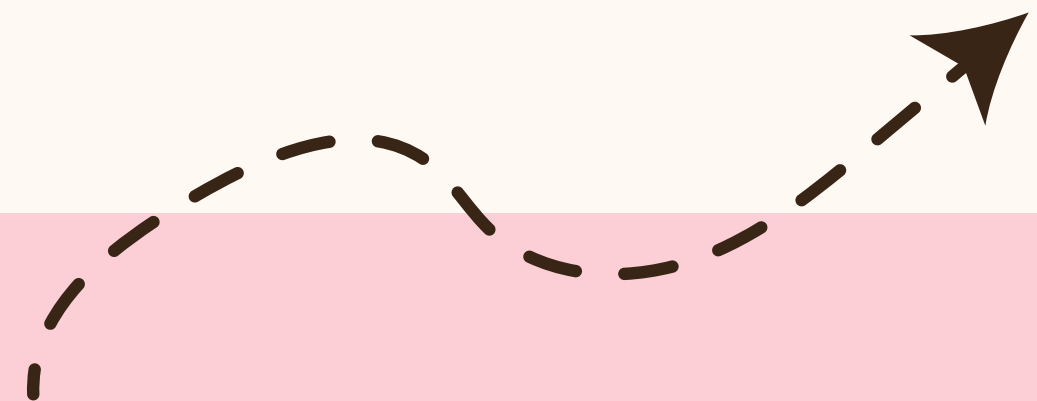
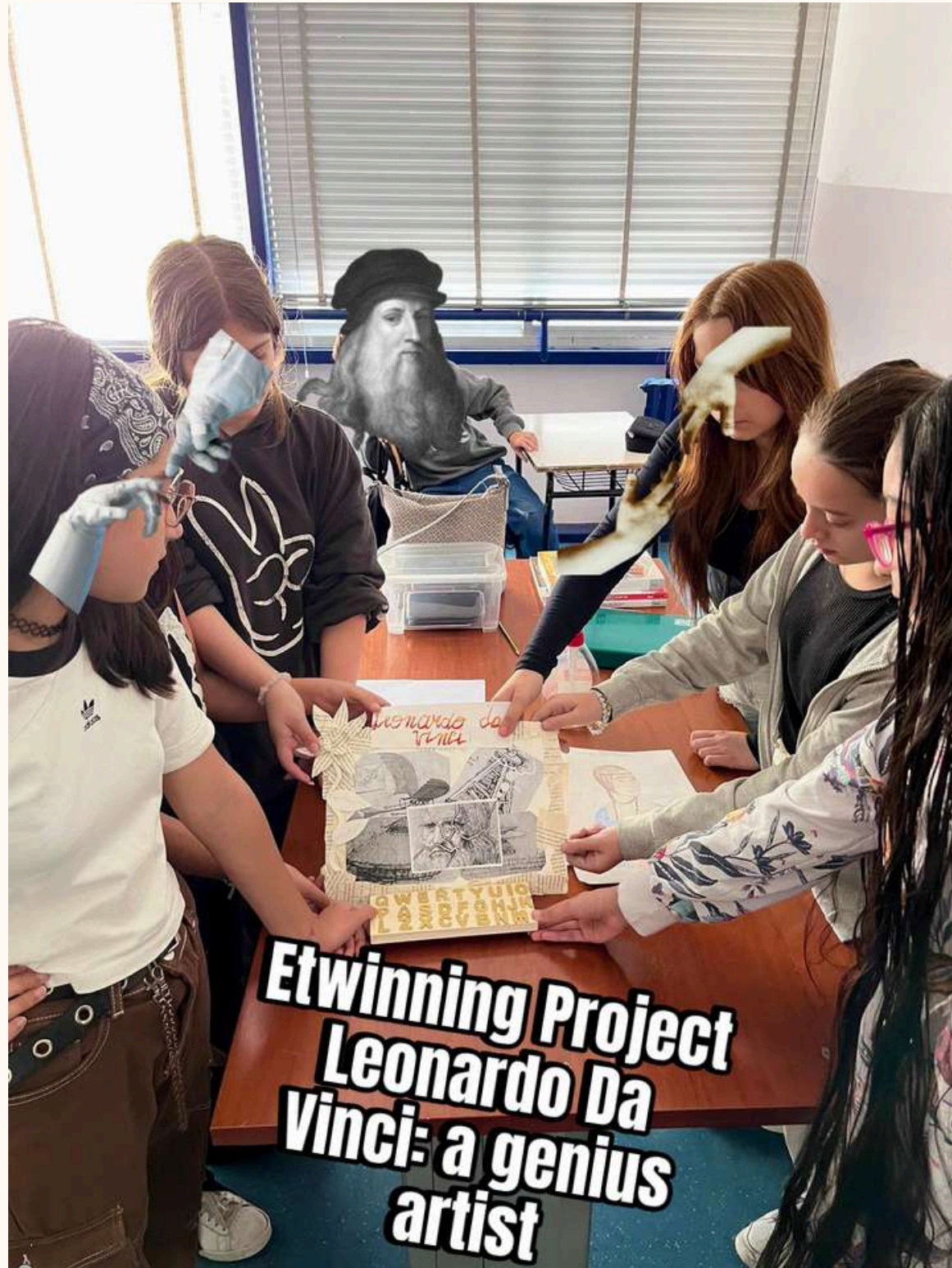
join my quiz.com

010 972

INICIAR

I.C..R.MARGHERITA DA VINCI(AVELLINO)
INS JOAN MERCADER (IGUALADA)





ETWINNING CORNER



JOB SHADOWING

Estada d'aprenentatge per observació

AVELLINO, ITÀLIA



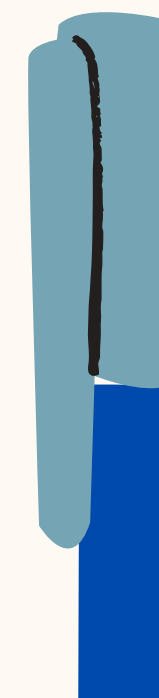
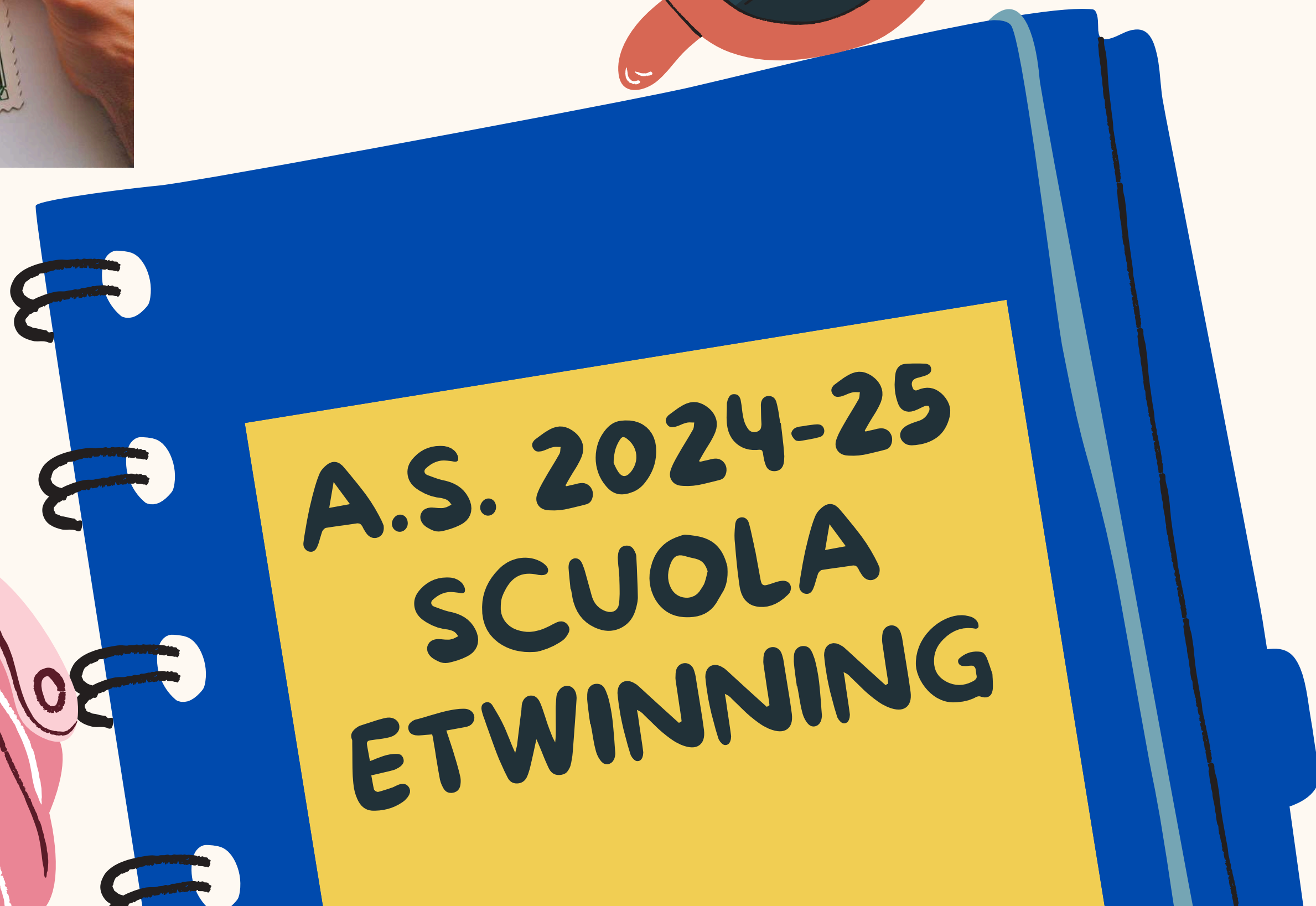
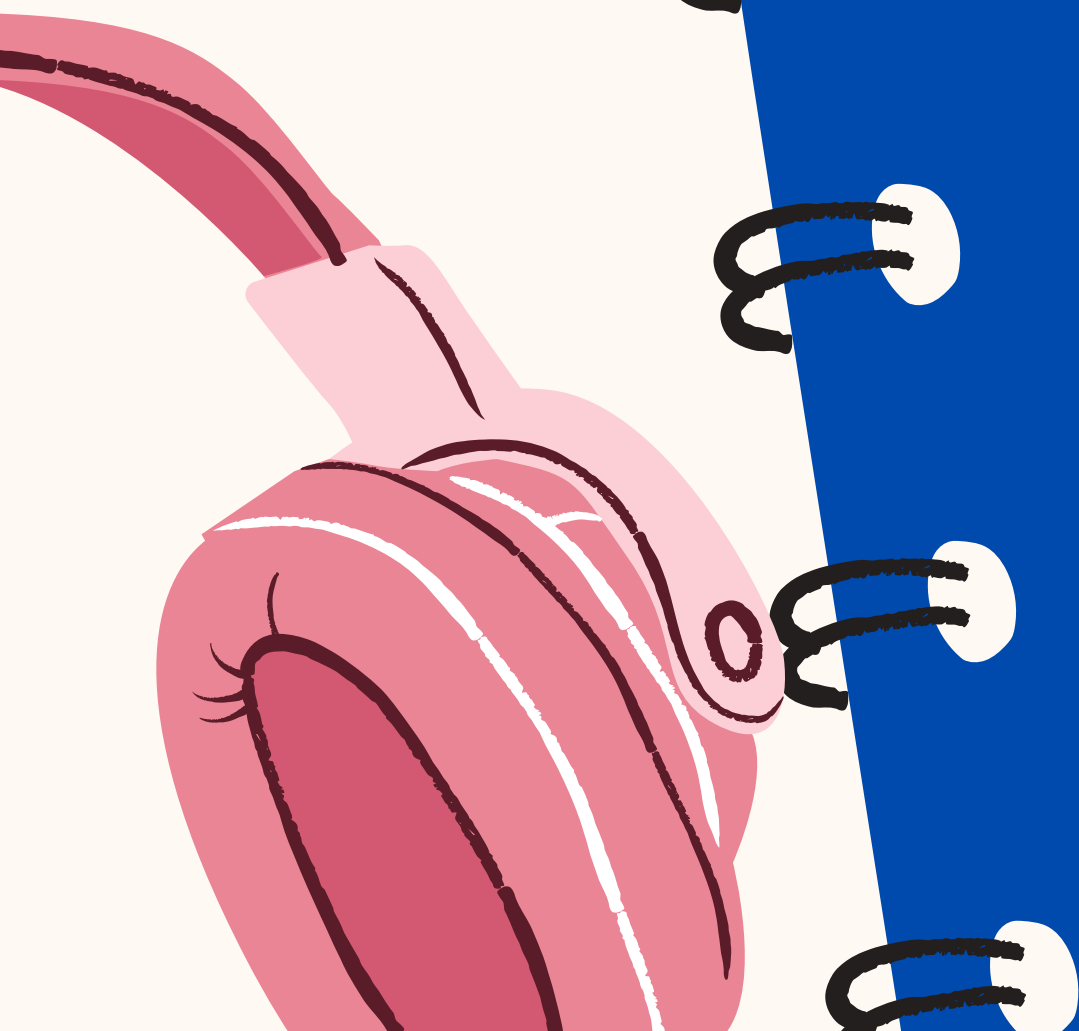
Cofinanciado por la Unión Europea



JOB SHADOWING



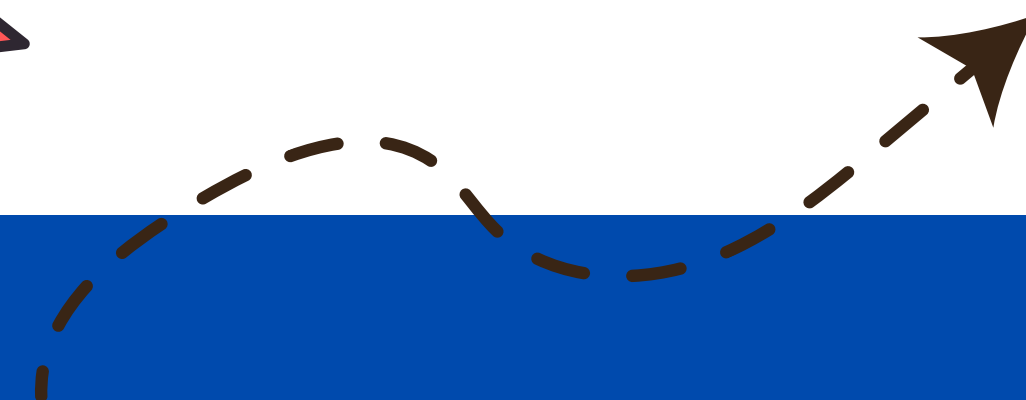
Abbiamo ospitato docenti di altre scuole europee e condiviso con loro le nostre attività



LA NOSTRA SCUOLA È DIVENTATA SCUOLA ETWINNING

Siamo tra le **4** scuole
campane che hanno
ricevuto questo importante
riconoscimento.

Istituto Comprensivo Statale "Don Milani - Linguiti - Giffoni"	Campania	Giffoni Valle Piana (Sa)
ICS "A. Maiuri" di Pompei	Campania	Pompei (Na)
Istituto Autonomo Comprensivo di Alife (CE) con sezioni associate	Campania	Alife (Ce)
IC REGINA MARGHERITA - LEONARDO D VINCI DI AVELLINO	Campania	Avellino (Av)





La dirigenza scolastica e gli eTwinners più esperti riconoscono l'importanza e i valori di eTwinning che per questo vengono inclusi nelle **politiche scolastiche, nella didattica e nello sviluppo professionale.**

Nelle Scuole eTwinning, gli insegnanti **lavorano insieme per condividere** i loro punti di forza e offrire un'esperienza educativa più ampia e ricca per tutti.

Le Scuole eTwinning sono **modelli**: ispirano e guidano le altre scuole affinché raggiungano i livelli ai quali loro stesse sono arrivate. Così facendo assicurano che la promessa di un cambiamento nel mondo della scuola sia mantenuta, così che i giovani loro affidati vengano seguiti nel modo più adeguato per poter diventare **persone migliori, studenti migliori, cittadini migliori e più attivi.**

Le Scuole eTwinning si impegnano nell'attuare una leadership condivisa

Nelle Scuole eTwinning, la leadership è un'attività condivisa sia per quanto riguarda l'organizzazione che i processi decisionali. Il dirigente scolastico e gli eTwinners più esperti sono consapevoli del valore delle possibilità offerte da eTwinning a livello sia pedagogico che professionale, e sostengono attivamente tutto il personale affinché partecipi alle attività eTwinning.

Le Scuole eTwinning mostrano un grande impegno verso la collaborazione, la condivisione e il lavoro in team

Gli insegnanti di queste scuole lavorano in team per pianificare le attività eTwinning e le altre attività didattiche, e condividono esperienze e pratiche con i colleghi, all'interno e all'esterno della scuola. Collaborano per realizzare un piano di azione eTwinning, utilizzandolo per guidare l'innovazione e il cambiamento nella loro scuola e al di fuori di essa.

Gli studenti delle Scuole eTwinning sono agenti di cambiamento

Gli studenti hanno un ruolo determinante nello sviluppo della Scuola eTwinning: promuovono eTwinning presso gli insegnanti - sia quelli già attivi in piattaforma che coloro che non lo sono ancora - e tra i genitori, agendo al contempo da forza motrice e cassa di risonanza per tutte le innovazioni che si realizzano in campo didattico e nell'uso della tecnologia.

Le Scuole eTwinning sono modelli per le altre scuole

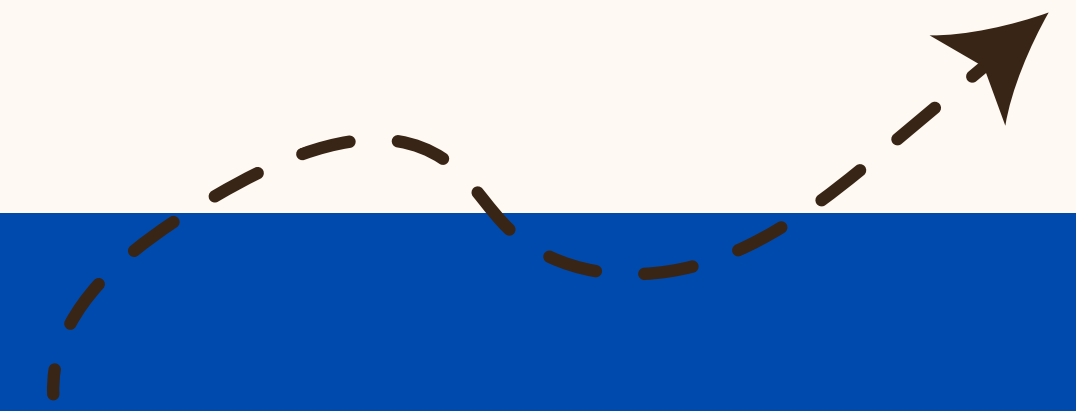
La Scuola eTwinning si impegna a svolgere un ruolo di ambasciatrice per le altre scuole della zona, promuovendo attivamente eTwinning e diffondendo i risultati ottenuti con ogni mezzo possibile: giornate a porte aperte, riunioni informative e attività di mentoring. Sono attive nel creare opportunità di sviluppo professionale aperte alle altre scuole della zona.

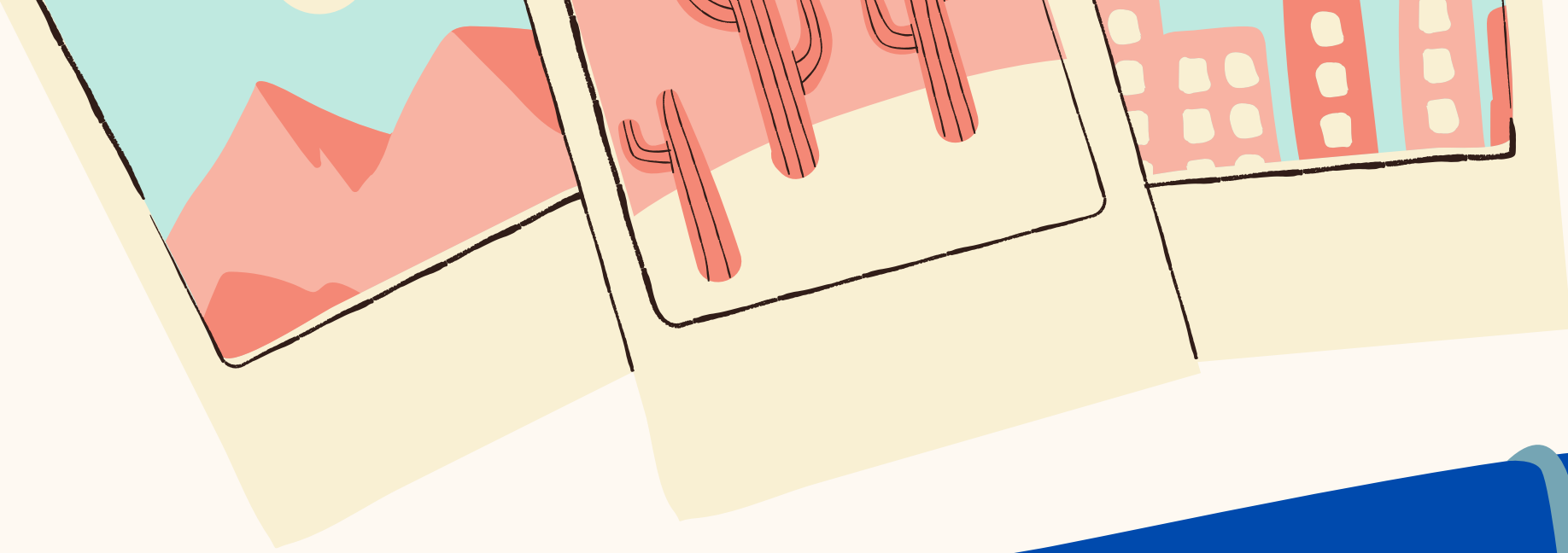
Le Scuole eTwinning sono istituzioni per un apprendimento inclusivo e innovativo

Le Scuole eTwinning promuovono l'inclusione a ogni livello e cercano attivamente modi per creare un ambiente accogliente per tutti gli studenti, di ogni cultura e a prescindere dalle loro abilità, per i loro genitori e per la comunità nel suo complesso. Gli insegnanti delle Scuole eTwinning si impegnano a rendere la scuola un reale ambiente di apprendimento, e usano eTwinning per potenziare e svolgere il programma scolastico applicando metodi innovativi, tra cui l'apprendimento collaborativo e la didattica incentrata sugli studenti, nonché tempi e spazi di apprendimento flessibili.

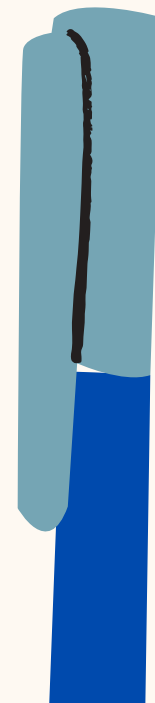


etwinning.net





PROGETTO ERASMUS





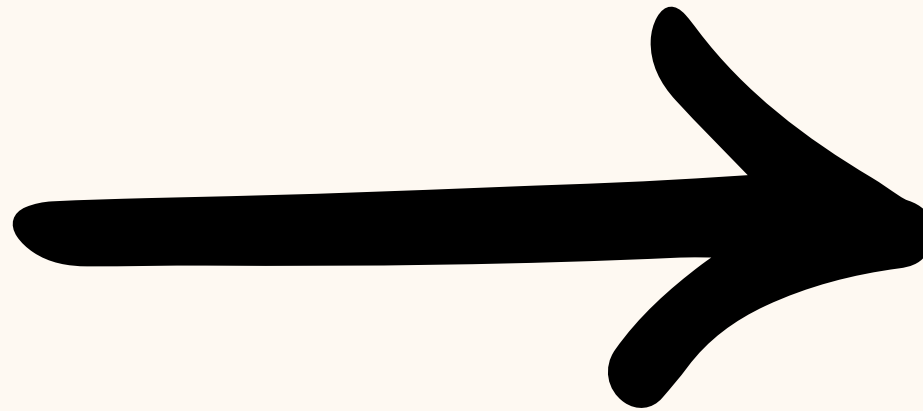
PROGETTO ERASMUS KA122

FEBRUARY

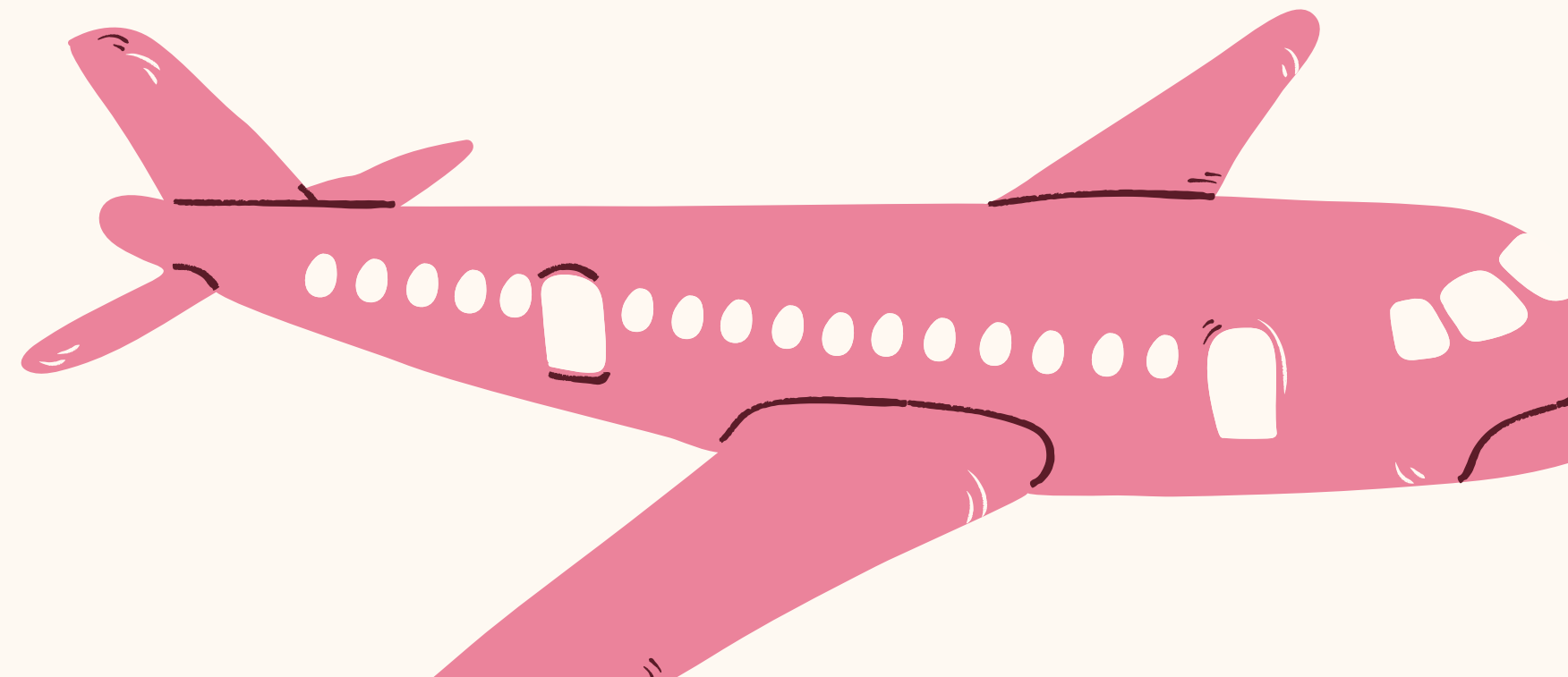
2025

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

ODSesionados con la lectura



Quest'anno voliamo a Murcia
presso l'IES FRANCISCO
SALZILLO -Alcantarilla



PROGETTO ERASMUS KA122



OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



ODSesionados con la lectura



1. **Conoscere l'importanza del l'Agenda 2030 e dei suoi obiettivi, prendendo coscienza del contributo che possiamo dare alla sua realizzazione**
2. **Sviluppare le competenze linguistiche (espressione e comprensione orale e scritta) in una lingua straniera**
3. **Saper lavorare in gruppo**

Cosa ci aspettiamo da questa esperienza Erasmus..

Crediamo che un'esperienza Erasmus ci possa aprire tante porte per il nostro futuro. Avere l'opportunità di studiare all'estero già da giovani ci permetterà di acquisire competenze utili anche per i nostri studi successivi e, magari, per il nostro futuro lavorativo.

Partecipare a progetti o attività scolastiche ed extrascolastiche durante la settimana Erasmus favorisce il lavoro di gruppo, lo scambio di idee e la condivisione di esperienze tra ragazzi di diverse nazionalità.

Conoscere e interagire con coetanei di un altro paese apre le porte a nuove amicizie e a una rete di contatti internazionali. Questo tipo di legami può durare nel tempo e arricchire la nostra vita sociale.

Partecipare alla mobilità Erasmus ci aiuterà a diventare più autonomi e responsabili.

Confrontarci con nuove situazioni, lontani da casa, ci darà l'opportunità di crescere, imparare ad adattarci a contesti diversi e ad affrontare le sfide con maggiore sicurezza.